



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _112_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Математические представления»

7 - «Г» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Черновой Натальей Степановной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Математические представления» 7-«Г» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сформирован в соответствии с требованиями:

- ☐ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ☐ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ☐ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- ☐ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ☐ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ☐ Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

Пояснительная записка

В основе математических представлений лежит накопление ребенком необходимого сенсорного опыта. Ребенок, лишенный возможности спокойно и активно собирать информацию об окружающем мире, не сможет освоить базовые математические понятия. Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития могут быть чувствительны к различным видам восприятия, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов воздействия, обучение воспринимать, узнавать, ожидать раздражители различной модальности, создание условий для активного исследования предметов и материалов доступным ребенку способом, формирование простейших причинно-следственных связей будет благоприятствовать дальнейшему освоению математических представлений. Особое внимание при формировании базовых метаматематических представлений обращается на практическую направленность знаний, умений и навыков данной области. В

повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и т.д. У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным приемом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Основные задачи: формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении, конструирование.

Программа по учебному предмету «Математические представления» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика» и рассчитан на 2 часа в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 68 часа.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часа

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 15 часов

Используемый учебно-методический комплект

АООП

Содержание программы по курсу «Математические представления» 7 классе (II вариант обучения)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Количественные представления	43
2	Представления о форме	16
3	Представления о цвете	8
4	Временные представления	8
5	Представления о величине	17
6	Пространственные представления	10

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Математические представления»
6 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои школьные принадлежности -основные понятия «больше-меньше», «короткий-длинный» -основные геометрические фигуры, времена года, части суток	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -основные цвета
<i>Ученики должны уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -выполнять простые инструкции педагога	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать основные геометрические фигуры и цвета в окружающих предметах -различать смену частей суток	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя

Основные формы и методы обучения - фронтальные и индивидуальные занятия.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Математические представления»
7-«Г» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Свойства предметов: цвет, форма, размер.	01.09.2026		Картинки, презентация
2	2	Геометрические фигуры на плоскости: круг, гвадрат, треугольик, прямоугольник, овал	07.09.2026		Кубики
3	3	Объемные и плоскостные фигуры: куб, шар, брус.	08.09.2026		Конструктор
4	4	Конструирование из геометрических фигур по образцу и словесной инструкции.	14.09.2026		Счётный материал, школьные принадлежности, презентация.
5	5	Ориентация в пространстве и на листе: слева, справа, внизу, вверху, в центре.	15.09.2026		Картинки, игрушки, школьные принадлежности, презентация.
6	6	Красный цвет. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в контейнер»	21.09.2026		Картинки, счетный материал, мультфильм, презентация.
7	7	Зеленый цвет. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в контейнер»	22.09.2026		Матрешка, картинки
8	8	Конструирование башни заданного цвета из разноцветных кубиков.	28.09.2026		Пирамидка, картинки
9	9	Желтый цвет. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в контейнер»	29.09.2026		Пирамидка, картинки, Мячики, игры на липучках
10	10	Синий цвет. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в контейнер»	05.10.2026		Коробки, маленькие предметы (камушки, ракушки)
11	11	Закрепление темы: «Признаки предмета. Цвет»	06.10.2026		Пирамидка, картинки, мячики, презентация.
12	12	Игры со строительным материалом «Делай как я!»: кубик на кубик»	12.10.2026		Коробка, большие, средние и маленькие предметы (камушки, ракушки, шарики)

13	13	Закрепление цветов: красный, зеленый, желтый, синий.	13.10.2026		Конструктор, кубики разного цвета
14	14	Части суток: утро, день	19.10.2026		Конструктор, разного цвета и величины
15	15	Части суток: вечер, ночь	20.10.2026		Игрушки, предметы разного цвета
За 1 четверть по плану – 15 ч., по факту- ____ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Конструирование из счетных палочек по образцу	09.11.2026		Игрушки, предметы разного цвета
17	2	Число и цифра 1.	10.11.2026		Игрушки, предметы разного цвета
18	3	Число и цифра 2. Состав числа 2.	16.11.2026		Игрушки, предметы разного цвета
19	4	Сложение. Знак «+»	17.11.2026		Игрушки, предметы разного цвета
20	5	Число и цифра 3. Состав числа 3.	23.11.2026		Предметы круглой формы, мешочек
21	6	Числовой ряд 1-3	24.11.2026		Предметы круглой формы
22	7	Число и цифра 4. Состав числа 4.	30.11.2026		Предметы различной формы, мешочек
23	8	Числовой ряд 1-4	01.12.2026		Геометрические фигуры, пиктограммы, карточки

24	9	Число и цифра 5. Состав числа 5.	07.12.2026		Геометрические фигуры, пиктограммы, карточки
25	10	Числовой ряд 1-5	08.12.2026		Геометрические фигуры, пиктограммы, карточки
26	11	Число и цифра 5. Состав числа 5. Закрепление.	14.12.2026		Картинки, мячи разного размера, пирамидка
27	12	Обратный счет 5-1	15.12.2026		Геометрические фигуры, пиктограммы, карточки, трафареты
28	13	Зимние месяцы.	21.12.2026		Геометрические фигуры, пиктограммы, карточки
29	14	Зимние месяцы. Закрепление	22.12.2026		Геометрические фигуры, пиктограммы, карточки
30	15	Точка. Линии. Виды линий.	28.12.2026		Геометрические фигуры, пиктограммы, карточки
31	16	Линейка. Построение прямой линии.	29.12.2026		Геометрические фигуры, пиктограммы, карточки, трафареты
За 2 четверть по плану - <u>16</u> ч., по факту- <u> </u> ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема у рока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1	Мера длины – сантиметр.	11.01.2027		Игры на липучках
33	2	Число и цифра 7.	12.01.2027		Трафареты, карандаши
34	3	Число и цифра 7. Закрепление.	18.01.2027		Игры на липучках

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

35	4	Числа от 1 до 7. Состав числа.	19.01.2027		Трафареты, карандаши
36	5	Графический диктант «Квадрат»	25.01.2027		Игры на липучках
37	6	Графический диктант «Дом»	26.01.2027		Трафареты, карандаши
38	7	Число и цифра 8.	01.02.2027		Иллюстрации, готовый образец
39	8	Число и цифра 8. Закрепление.	02.02.2027		Иллюстрации, готовый образец
40	9	Графические упражнения «Нарисуй по образцу»	08.02.2027		Геометрические фигуры.
41	10	Число и цифра 9.	09.02.2027		Геометрические фигуры.
42	11	Число и цифра 9. Закрепление.	15.02.2027		Картинки, счетный материал, цифры
43	12	Число и цифра 10.	16.02.2027		Картинки, счетный материал, цифры
44	13	Число и цифра 10. Закрепление.	22.02.2027		Картинки, счетный материал, цифры
45	14	Числа от 1 до 10.	23.02.2027		Картинки, счетный материал, цифры
46	15	Порядковые числительные.	01.03.2027		Картинки, счетный материал, цифры
47	16	Первый десяток. Обратный счет	02.03.2027		Картинки, счетный материал, цифры
48	17	Сравнение чисел. Знакомство со знаками сравнения.	08.03.2027		Картинки, счетный материал, цифры
49	18	Сравнение чисел. Знакомство со знаками сравнения. Закрепление.	09.03.2027		Картинки, счетный материал, цифры, школьные принадлежности
50	19	Сравнение чисел в пределах 5.	15.03.2027		Картинки, счетный материал
51	20	Сравнение чисел в пределах 10.	16.03.2027		Картинки, школьные принадлежности

52	21	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Повторение.	22.03.2027		Картинки, игрушки, презентация, пиктограммы
53	22	Графический диктант «Кораблик»	23.03.2027		Картинки, зеркало, кукла
За 3 четверть по плану -22 ч., по факту- ____ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
54	1	Числовой ряд от 1 до 10. Соседи чисел.	05.04.2027		
55	2	Количество один и показ пальца- один	06.04.2027		Картинки, игрушки, презентация.
56	3	Пальчиковые игры «Один-много»	12.04.2027		Картинки, презентация.
57	4	Один, одна, одно. Сказка «Теремок»	13.04.2027		Картинки, мультфильм, презентация.
58	5	Понятия «много – мало», «нет - пусто». Игра с фасолью и камушками: «Определи количество»	19.04.2027		Сыпучие материалы, картинки, пиктограммы
59	6	Пальчиковые игры «Один-много»	20.04.2027		Картинки, презентация
60	7	Местоположения предметов в пространстве (далеко/близко)	26.04.2027		Картинки, пиктограммы, презентация.
61	8	Местоположения предметов в пространстве (впереди/сзади)	27.04.2027		Картинки, игрушки, презентация.
62	9	Перемещение игрушек по прямой линии вперед, назад, влево и вправо	03.05.2027		Картинки, игрушки, презентация.
63	10	Понятие "вверху", "внизу". Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз	04.05.2027		Картинки, мультфильм, презентация.
64	12	Человек и его тело (один, два-две)	11.05.2027		Картинки, игрушки, презентация.
65	13	Ориентировка в схеме своего тела перед зеркалом	17.05.2027		Картинки, аудиозаписи , зеркало

					и мультфильмы о временах года.
66	14	Пространственные представления: сверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний.	18.05.2027		Картинки, пиктограммы, презентация.
67	15	Повторение изученного материала за 4 четверть	24.05.2027		Картинки, аудиозаписи и мультфильмы о временах года.
68	15	Повторение и закрепление материала, изученного за год.	25.05.2027		Картинки, пиктограммы, презентация.
За 4 четверть по плану -15 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
За год по плану -68 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Математические представления»

Учитель: Чернова Наталья Степановна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО	68		Программа по предмету «Математические представления» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Чернова Н.С.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор